



# IPR BOOKS

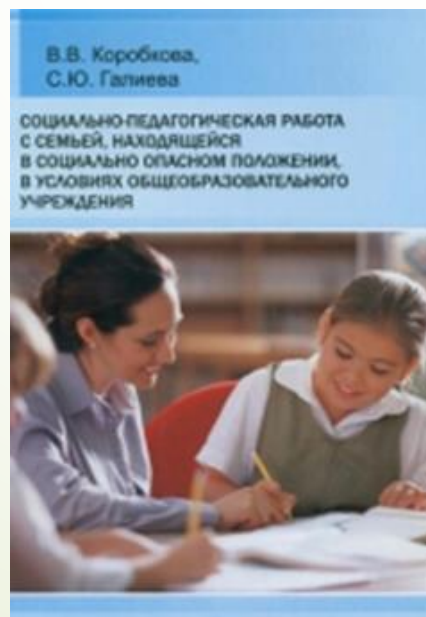
ЭЛЕКТРОННО-БИБЛИОТЕЧНАЯ СИСТЕМА

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ**



# СЕМЕЙНАЯ ПЕДАГОГИКА. СЕМЕЙНОЕ ВОСПИТАНИЕ. СЕМЕЙНАЯ ПСИХОЛОГИЯ.

Электронный ресурс  
ЭБС IPRBOOKS



*Грицай Л.А. Семейная педагогика: история семейного воспитания [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грицай Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 154 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81853.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В учебном пособии представлен авторский курс по выбору «Семейная педагогика: история семейного воспитания», рассматривающийся как одна из дисциплин в современном вузе, осуществляющем подготовку профессиональных кадров по педагогическим специальностям.



*Грицай Л.А. История родительского воспитания в отечественной православной традиции [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Грицай Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 145 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/81852.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В учебном пособии представлен авторский курс по выбору «История родительского воспитания в отечественной православной традиции», рассматривающийся как одна из дисциплин в современном вузе, осуществляющем подготовку профессиональных кадров по педагогическим специальностям.



*Захарова И.Ю. Игровая педагогика: таблица развития, подбор и описание игр [Электронный ресурс]/ Захарова И.Ю., Моржина Е.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Теревинф, 2019.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/89933.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Авторы, специалисты с большим опытом психолого-педагогической работы с детьми, представляют свой взгляд на игровую педагогику. Первая часть книги посвящена концепции игровых эпох и ступеням установления эмоционального контакта с ребенком; описывается, как проанализировать игровое поведение ребенка.



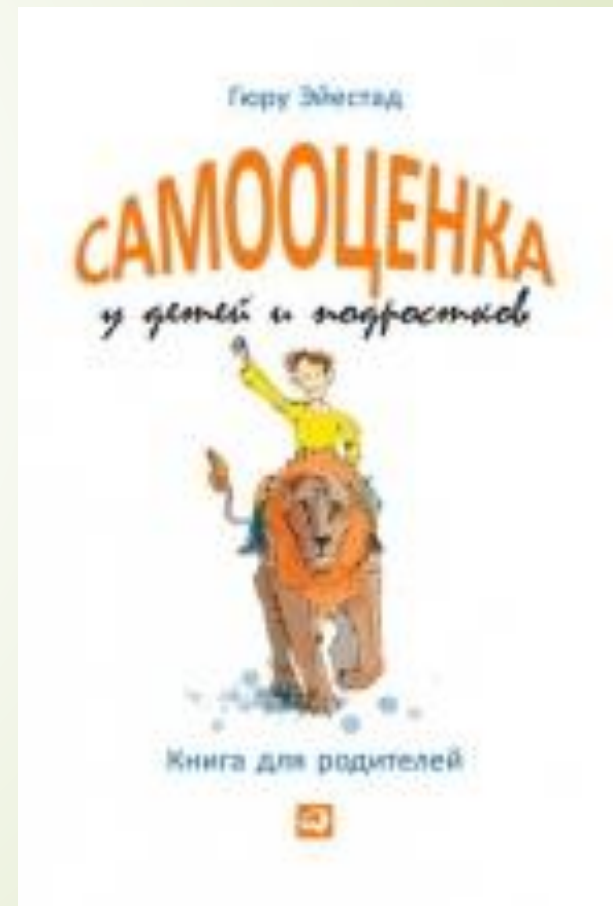
*Сазонтова Л. Жизнь без школы: как организовать семейное обучение для вашего ребенка [Электронный ресурс]/ Сазонтова Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблицер, 2019.— 138 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86893.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Если вы только присматриваетесь к пути хоумскулинга или уже радостно идете по нему, эта книга для вас. В ней подробно рассматриваются самые животрепещущие вопросы: как перевести ребенка на семейное образование, решить вопросы социализации, выстроить учебный процесс, сдать аттестации.



*Эйстад Гюру Самооценка у детей и подростков: Книга для родителей [Электронный ресурс]/ Эйстад Гюру— Электрон. текстовые данные.— Москва: Альпина Паблишер, 2019.— 295 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/82478.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Все родители хотят, чтобы их дети, повзрослев, умели делать правильный выбор, не пасовать перед трудностями, быть справедливыми по отношению к себе и другим, жить в гармонии с собой. Одним словом, чтобы мы, родители, могли быть уверены, что наши сын или дочь готовы к выходу в жизнь и точно знают, что хотят.



*Родители и дети: психология взаимоотношений [Электронный ресурс]/ Е.А. Савина [и др.]— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88303.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В книге раскрываются различные аспекты проблемы детско-родительских отношений, дается характеристика их структуры и генезиса. Рассматривается влияние родительского отношения на психическое развитие ребенка. Книга представляет собой обобщение современных зарубежных и отечественных исследований.





*Абраменкова В.В. Социальная психология детства [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Абраменкова В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва, Саратов: ЦЕР СЭ, Ай Пи Эр Медиа, 2019.— 432 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88228.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Пособие посвящено анализу феномена детства в истории культуры и современности в контексте междисциплинарного направления социальной психологии детства. Прослежена эволюция важнейших социальных общностей, ответственных за становление личности ребенка, — семьи и детского сообщества.



*Седрамян С.А. Психология семьи: ролевой подход [Электронный ресурс]/ Седрамян С.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Когито-Центр, 2019.— 298 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/88105.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Задача настоящей монографии – разработка социально-психологической концепции ролевого подхода для изучения проблем, структуры, функций и динамики семьи. Были организованы и проведены методологические, теоретические и эмпирические исследования семейной динамики.



*Зверева О.Л. Воспитание детей раннего и дошкольного возраста в семье [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зверева О.Л., Кульпина Л.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 108 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/92875.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В пособии раскрываются возможности семьи в образовании детей раннего и дошкольного возраста. Показана специфика деятельности гувернера в воспитании и обучении детей в семье. Освещены психологические особенности детей раннего и дошкольного возраста, общение с детьми в семье.



*Новиков С.Г. Образование, воспитание и педагогика в России: от прошлого к будущему [Электронный ресурс]: монография/ Новиков С.Г., Куликова С.В., Глебов А.А.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, «Перемена», 2018.— 175 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/84398.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Представлен разворачивающийся во времени отечественный образовательный процесс как инструмент воспроизводства российского социокультурного организма. С помощью методологии, интегрирующей исследовательский инструментарий различных социально-гуманитарных наук, выявлены условия и факторы



*Авдулова Т.П. Социальная психология детства [Электронный ресурс]: диагностический практикум/ Авдулова Т.П., Изотова Е.И., Хузеева Г.Р.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2018.— 102 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75825.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Учебно-методическое пособие ориентировано на практическое освоение программы модуля специализации «Социальная психология развития», включающего следующие дисциплины: «Социализация детей раннего и дошкольного возраста в ОО и семье», «Коммуникативная компетентность детей раннего и дошкольного возраста».



*Якина Ю.И. Социально-педагогическая работа с семьей. Модуль «Подготовка родителей младших школьников к взаимодействию с одаренным ребенком» [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Якина Ю.И.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2017.— 250 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/86380.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

**В учебно-методическом пособии рассмотрены теоретические аспекты проблемы детской одаренности: понятие, признаки и виды, особенности развития одаренных детей, роль семьи в развитии одаренности ребенка. Представлена концептуальная модель подготовки родителей младших школьников к взаимодействию с ребенком.**



*Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метлякова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2016.— 331 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70622.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

**В учебно-методическом пособии раскрыты современные подходы, концептуальные идеи развития воспитательного потенциала семьи на основе инновационных технологий поддержки семейного воспитания и взаимодействия родителей, детей, педагогов. Издание адресовано студентам и аспирантам вузов.**



*Зверева О.Л. Актуальные проблемы семейного воспитания [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Зверева О.Л.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Московский педагогический государственный университет, 2015.— 40 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/69995.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В пособии раскрываются роль семьи в воспитании, достоинства и недостатки семейного воспитания, противоречия, типичные проблемы социально-педагогического характера, поиск путей их решения. Учебно-методическое пособие «Актуальные проблемы семейного воспитания» адресуется магистрантам.





*Хохрякова Ю.М. Педагогика раннего возраста [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений/ Хохрякова Ю.М.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2014.— 308 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32080.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В учебном пособии отражены современное состояние педагогики раннего возраста, вопросы развития детей первых трех лет жизни, теоретические и технологические аспекты их воспитания и обучения в семье и дошкольном учреждении.



*Метлякова Л.А. Инновационные технологии поддержки семейного воспитания в учреждениях образования [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Метлякова Л.А.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2013.— 330 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32040.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

В учебно-методическом пособии раскрыты современные подходы, концептуальные идеи развития воспитательного потенциала семьи на основе инновационных технологий поддержки семейного воспитания и взаимодействия родителей, детей, педагогов. Издание адресовано студентам и аспирантам вузов.



*Беляева Н.Л. Работа социального педагога с различными типами семей [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие для студентов факультета педагогики и психологии/ Беляева Н.Л.— Электрон. текстовые данные.— Набережные Челны: Набережночелнинский государственный педагогический университет, 2013.— 85 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/29869.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Учебно-методическое пособие составлено в соответствии с программой дисциплины «Работа социального педагога с семьей» для подготовки по специальности 050711 «Социальная педагогика», специализация 031301 «Социально-педагогическая деятельность в общеобразовательных учреждениях».



*Коробкова В.В. Социально-педагогическая работа с семьей, находящейся в социально-опасном положении, в условиях общеобразовательного учреждения [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Коробкова В.В., Галиева С.Ю.— Электрон. текстовые данные.— Пермь: Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, 2012.— 110 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/32095.html>.— ЭБС «IPRbooks»*

Рассмотрены современные теоретические подходы к исследованию проблемы профилактики социального сиротства в России, а также сущность социально-педагогической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, в учреждении образования. Издание адресовано студентам педагогических вузов.





➔ **СПАСИБО за ВНИМАНИЕ !!!**

